



**POLIEDROS DE PLATÃO E POLIEDROS REGULARES
(P00018)**

Professor, esta é apenas uma sugestão de como usar os materiais do LaPEM-v para desenvolvimento do raciocínio lógico, você tem liberdade de fazer as alterações se achar necessário. Além disso, gostaria de convidá-lo a participar do nosso espaço de discussões sobre as experiências com as atividades.

Na janela de manipulação encontram-se seis poliedros de Platão.

Para que um poliedro seja considerado como de Platão é necessário que ele satisfaça algumas condições e por isso, esta atividade propõe que os alunos verifiquem o que há em comum em todos os poliedros:

I) quanto a quantidade de arestas e as faces;

II) quanto a quantidade de arestas e os vértices;

III) o tipo de poliedro que são (convexo ou não convexo) e a relação válida para eles.

Em seguida, pede que um (ou alguns) dos alunos relate sobre as observações realizadas sobre o material.

Quanto aos poliedros regulares, mostre aos alunos as condições que estes poliedros devem satisfazer para que em seguida eles determinem quais dos sólidos do ambiente de manipulação são ou não poliedros regulares.

SUGESTÃO:

Antes de levar a atividade para sala de aula utilize o material do aluno para experienciar a manipulação virtual dos materiais.