



VOLUME DE UM SÓLIDO
(P00016)

Professor, esta é apenas uma sugestão de como usar os materiais do LaPEM-v para desenvolvimento do raciocínio lógico, você tem liberdade de fazer as alterações se achar necessário. Além disso, gostaria de convidá-lo a participar do nosso espaço de discussões sobre as experiências com as atividades.

Nesta atividade pretende-se introduzir a ideia do cálculo de volume dos sólidos geométricos e para isto foi colocado um paralelepípedo e vários cubos no ambiente de manipulação. É relevante relacionar a ideia de volume com a capacidade e em seguida questionar o aluno sobre a quantidade de cubos unitários que cabem dentro do paralelepípedo. Enquanto eles pensam, você vai preenchendo o sólido com os cubos fazendo uma contagem de um por um.

Após resposta, pergunte aos alunos se existe outra forma de determinar a quantidade de cubos que cabem dentro do sólido. Talvez alguns irão responder que é só multiplicar a quantidade que cabe em baixo (área da base) com a quantidade que cabe na altura.

Por fim, relacionar esta multiplicação falando sobre o cálculo usando a ideia de área da base e altura do sólido.

SUGESTÃO:

Antes de levar a atividade para sala de aula utilize o material do aluno para experienciar a manipulação virtual dos materiais.